

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2018-2019учебный год**

| Н п/п     | Показатели  | Единица измерения  |
|-----------|---|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                    |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 533 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 232 человек        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 241 человек        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 60 человек         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 211 человек/54,7 % |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,36               |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 4,29               |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 73,9               |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 61,88              |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%      |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0%      |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%      |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%      |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/ 2,3%    |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0%      |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 человек/ 7%      |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 2 человек/ 6,4 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 241\45 %         |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   |                  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 47 (9%)          |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 8 (1,5%)         |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 7( 1,3%)         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 57 человек/ 11%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 35 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 30 человек/86 %  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 30 человек/86 %  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5 человек/ 14%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 14 %  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 23 человек/64 %  |
| 1.29.1 | Высшая  | 11человек / 31%  |
| 1.29.2 | Первая  | 12 человек / 33% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 2 человек/ 6 %   |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 10 человек/ 27 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2/ 6 %            |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/14%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека/ 91 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 32человека/ 92 %  |

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось учащихся: 1 – 4 классы: 229 человек, 5-9 классы: 237 человек, 10-11 классы: 58 чел. Качество обучения составляет 54,45 % , успеваемость -98,73 ( 2017-2018 учебный год-качество знаний -53 %, успеваемость – 98, 96 %). Качество знаний на 1 % выше по сравнению с прошлым годом. Условно переведены обучающиеся в следующих классах: 2б класс (математика, русский язык -2обуч.); 3 б класс-(математика, русский язык-2 обучающихся);3в класс (математика, русский язык, окр.мир-1 обучающийся.); 7б класс(,русский язык, литература- 1 обучающийся)

Подготовка к государственно итоговой аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей-предметников и администрации осуществляется на удовлетворительном уровне, были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА.

Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ЕГЭ. Но сегодня каждому учителю-предметнику, начиная с начальной школы необходимо вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, детально знать структуру КИМов по своему предмету, вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям КИМов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе обучающихся, но и в начальной и средней школы.

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11 классов свидетельствует о том, что необходимо усилить индивидуальную работу с группой риска.

### *Результаты Всероссийских проверочных работ*

В 2018-2019 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы в 4-х классах русскому языку (16 и 18 апреля), математике (23 апреля) и окружающему миру (25 апреля).

#### *Результаты Всероссийских проверочных работ 4-х классов*

| Класс | Предмет            | Отметки |     |     |     | Усп. | Кач. | Ср.оценка |
|-------|--------------------|---------|-----|-----|-----|------|------|-----------|
|       |                    | «5»     | «4» | «3» | «2» |      |      |           |
| 4     | Русский язык ВПР   | 4       | 25  | 14  | 2   | 98%  | 64   | 3,6       |
| 4     | Математика ВПР     | 13      | 22  | 10  | 2   | 98%  | 74%  | 4,0       |
| 4     | Окружающий мир ВПР | 6       | 29  | 10  | 2   | 96%  | 74%  | 3,8       |

Всероссийские проверочные работы выполняли из 47 обучающихся 4-х классов-русский язык-45 обучающихся; по математике-47; по окружающему миру-47 . Успеваемость составила по русскому языку, математике по 98 %, по окружающему миру -96 %. Средняя оценка 3,6-4 показывает об эффективном уровне обучения. Процент выполнения: русский язык -70 %; математика-65 %; окружающий мир-69 %.

Успеваемость ниже среднешкольных показателей в 4 б классе (русский язык-2 обуч.; математика-2 обуч ; окружающий мир-2 ).

***Результаты Всероссийских проверочных работ 5-х классов***

| Класс | Предмет          | Всего обуч | участв | Отметки |     |     |     | Усп. | Кач. | Ср.оценка | Средний первичный | Дата выполнения |
|-------|------------------|------------|--------|---------|-----|-----|-----|------|------|-----------|-------------------|-----------------|
|       |                  |            |        | «5»     | «4» | «3» | «2» |      |      |           |                   |                 |
| 5     | Русский язык ВПР | 51         | 48     | 10      | 23  | 11  | 4   | 91,6 | 68,7 | 3,8       | 30,8              | 25.04.2019      |
| 5     | Математика ВПР   | 51         | 49     | 15      | 18  | 12  | 4   | 91,8 | 67   | 3,8       | 12,3              | 23.04.2019      |
| 5     | Биология         | 51         | 48     | 3       | 23  | 21  | 1   | 97,9 | 54   | 3,5       | 16,7              | 18.04.2019      |
| 5     | История          | 51         | 48     | 12      | 20  | 16  | 0   | 100  | 66,6 | 3,9       | 8,9               | 16.04.2019      |

***Результаты Всероссийских проверочных работ 6-х классов***

| Класс | Предмет          | Всего обуч | участв | Отметки |     |     |     | Усп. | Кач. | Ср.оценка | Средний первичный | Дата выполнения |
|-------|------------------|------------|--------|---------|-----|-----|-----|------|------|-----------|-------------------|-----------------|
|       |                  |            |        | «5»     | «4» | «3» | «2» |      |      |           |                   |                 |
| 6     | Русский язык ВПР | 50         | 50     | 3       | 20  | 21  | 4   | 91,6 | 47,9 | 3,4       | 33,4              | 23.04.2019      |
| 6     | Математика ВПР   | 50         | 48     | 9       | 24  | 13  | 1   | 97,8 | 70   | 3,8       | 11,3              | 25.04.2019      |
| 6     | Биология         | 50         | 47     | 2       | 20  | 23  | 2   | 95,7 | 45,8 | 3,4       | 18,2              | 16.04.2019      |
| 6     | История          | 50         | 49     | 8       | 30  | 11  | 0   | 100  | 77,5 | 3,9       | 12,6              | 11.04.2019      |
| 6     | География        | 50         | 50     | 3       | 28  | 19  | 0   | 100  | 62   | 3,6       | 23,1              | 09.04.2019      |
| 6     | Обществознание   | 50         | 48     | 15      | 23  | 10  | 0   | 100  | 79   | 4,1       | 17,2              | 18.04.2019      |

***Результаты Всероссийских проверочных работ 7-х классов***

| Класс | Предмет          | Всего обуч | участв | Отметки |     |     |     | Усп. | Кач. | Ср.оценка | Средний первичный | Дата выполнения |
|-------|------------------|------------|--------|---------|-----|-----|-----|------|------|-----------|-------------------|-----------------|
|       |                  |            |        | «5»     | «4» | «3» | «2» |      |      |           |                   |                 |
| 7     | Русский язык ВПР | 44         | 44     | 4       | 15  | 19  | 6   | 86   | 43   | 3,6       | 29,8              | 09.04.2019      |
| 7     | Математика ВПР   | 44         | 39     | 10      | 19  | 8   | 2   | 94,8 | 74   | 3,9       | 12,8              | 18.04.2019      |
| 7     | Обществознание   | 44         | 44     | 2       | 19  | 20  | 3   | 93   | 47,7 | 3,4       | 13,7              | 04.04.2019      |

*Результаты Всероссийских проверочных работ 11- класса*

| Класс | Предмет   | Всего обуч | участв | Отметки |     |     |     | Усп. | Кач. | Ср.оценка | Средний первичный | Дата выполнения |
|-------|-----------|------------|--------|---------|-----|-----|-----|------|------|-----------|-------------------|-----------------|
|       |           |            |        | «5»     | «4» | «3» | «2» |      |      |           |                   |                 |
| 11    | география | 31         | 31     | 12      | 15  | 4   | 0   | 100  | 87   | 4,2       | 15,9              | 11.04.2019      |

*Результаты ЕГЭ по русскому языку:*

| класс | кол-во уч. | средний балл по | успеваемость |
|-------|------------|-----------------|--------------|
| 11    | 31         | 73,9            | 100          |

Все 31 выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл по школе составляет 73,9 (район-73,24, РТ-75,59). По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом результат по школе по русскому языку выше на 3,60 балла (2017-2018 уч.год-70,3). Количество выпускников, имеющих от 80 и выше – 12 человек /40 % .

*Результаты ЕГЭ по базовой  
математике:*

| класс | кол-во уч. | Кол-во, сдающих ЕГЭ | 5 | 4 | 3 | Средняя | успеваемость |
|-------|------------|---------------------|---|---|---|---------|--------------|
| 11    | 31         | 13                  | 8 | 5 | 0 | 4,6     | 100          |

Из 31 выпускников 13 обучающихся успешно сдали ЕГЭ по базовой математике, средний балл по школе составляет 4,6. (2017-2018 учебный год-средняя оценка-4,3).

*Результаты ЕГЭ по профильной математике:*

| класс | кол-во всего | Кол-во, сдающих ЕГЭ | средний балл | успеваемость |
|-------|--------------|---------------------|--------------|--------------|
| 11    | 31           | 17                  | 61,8         | 100          |

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профильной математике, средний балл по школе составляет 61,8 (2017-2018 учебный год-46,8) . Количество выпускников, имеющих от 80 и выше –3 чел. /18 % .

Сведения о предметах, выбранных выпускниками, и профилем класса, в котором они обучаются

| Класс | Профиль класса          | Кол-во уч-ся в классе | Профильные предметы          | Кол-во сдающих ЕГЭ | Примечания         |
|-------|-------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|
| 11    | Социально-экономический | 31                    | Математика<br>Обществознание | 17<br>22           | Профиль реализован |

*Результаты сдачи профильных предметов по профилю обучения*

| <i>Профиль обучения</i>        | <i>Профильные предметы</i> | <i>Количество выпускников</i> | <i>Выбор ЕГЭ</i> | <i>Категория учителя</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Количество выпускников, получивших 80 и более</i> |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--|
| <i>социально-экономический</i> | <i>математика</i>          | <i>31</i>                     | <i>17</i>        | <i>высшая</i>            | <i>61,8</i>         | <i>3</i>   |
|                                | <i>обществознание</i>      |                               | <i>22</i>        | <i>первая</i>            | <i>59,04</i>        | <i>2</i>   |

*Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ за последние 3 года*

| <i>n/n</i> | <i>Предмет</i>           | <i>2017</i>  | <i>2018</i> | <i>2019</i>  |
|------------|--------------------------|--------------|-------------|--------------|
| <i>1</i>   | <i>Русский язык</i>      | <i>72,25</i> | <i>70,3</i> | <i>73,9</i>  |
| <i>2</i>   | <i>Математика Проф</i>   | <i>58,25</i> | <i>46,8</i> | <i>61,88</i> |
| <i>3</i>   | <i>Математика БУ</i>     | <i>4,88</i>  | <i>4,3</i>  | <i>4,6</i>   |
| <i>4</i>   | <i>Физика</i>            | <i>42,0</i>  | <i>46,4</i> | <i>51,4</i>  |
| <i>5</i>   | <i>Химия</i>             | <i>36,0</i>  | <i>58,0</i> | <i>50,33</i> |
| <i>6</i>   | <i>Биология</i>          | <i>41,5</i>  | <i>60,0</i> | <i>56,25</i> |
| <i>7</i>   | <i>История</i>           | <i>53,25</i> | <i>72,5</i> | <i>61,0</i>  |
| <i>8</i>   | <i>Обществознание</i>    | <i>66,57</i> | <i>54,0</i> | <i>59,04</i> |
| <i>9</i>   | <i>Информатика и ИКТ</i> | <i>-</i>     | <i>-</i>    | <i>-</i>     |
| <i>10</i>  | <i>Английский язык</i>   | <i>73,25</i> | <i>72,6</i> | <i>74,0</i>  |
| <i>11</i>  | <i>Литература</i>        | <i>-</i>     | <i>-</i>    | <i>73</i>    |
| <i>12</i>  | <i>География</i>         | <i>-</i>     | <i>-</i>    | <i>-</i>     |

*Выпускники школы, сдававшие экзамены по выбору, успешно справились с экзаменационными заданиями, что говорит о сознательном выборе предметов.*

*Анализ итоговой аттестации. Мониторинг ОГЭ*

| <i>Предмет</i>           | <i>2017</i> |              |           | <i>2018</i> |              |           | <i>2019</i> |              |           |
|--------------------------|-------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|
|                          | <i>OY</i>   | <i>Район</i> | <i>PT</i> | <i>OY</i>   | <i>Район</i> | <i>PT</i> | <i>OY</i>   | <i>Район</i> | <i>PT</i> |
| <i>Русский язык</i>      | 4,37        | 4,02         | 4,10      | 4,29        | 4,03         | 4,15      | 4,36        | 4,14         | 4,33      |
| <i>Математика</i>        | 4,02        | 3,87         | 3,99      | 4,0         | 3,8          | 3,99      | 4,29        | 3,96         | 4,04      |
| <i>Физика</i>            | 3,7         | 3,5          | 3,8       | 3,63        | 3,68         | 4,0       | 4,18        | 4,1          | 4,11      |
| <i>Химия</i>             | 3,0         | 4,05         | 4,36      | 3,0         | 4,29         | 4,45      | 4,33        | 4,27         | 4,48      |
| <i>Биология</i>          | 3,28        | 3,2          | 3,55      | 3,36        | 3,2          | 3,62      | 4,45        | 4,02         | 4,2       |
| <i>География</i>         | 3,2         | 3,51         | 3,81      | 3,82        | 4,04         | 4,15      | 3,68        | 3,85         | 3,98      |
| <i>История</i>           | -           | 2,8          | 3,64      | -           | 3,9          | 3,8       | -           | 3,66         | 3,88      |
| <i>Обществознание</i>    | 3,7         | 3,5          | 3,60      | 3,45        | 3,38         | 3,67      | 4,0         | 3,62         | 3,69      |
| <i>Английский язык</i>   | 5,0         | 5            | 4,41      | 4,4         | 4,54         | 4,48      | 4,3         | 4,75         | 4,49      |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | 3,95        | 4,08         | 3,89      | 3,92        | 3,75         | 3,87      | 3,94        | 3,88         | 4,03      |
| <i>Литература</i>        | 4,0         | 3,88         | 3,95      | 3,0         | 3,80         | 3,79      | -           | 4,6          | 4,26      |

*Анализ итоговой аттестации. Мониторинг ЕГЭ*

| Предметы          | 2017    |         |         | 2018   |        |        | 2019    |         |         |
|-------------------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
|                   | OY      | Район   | PT      | OY     | Район  | PT     | OY      | Район   | PT      |
| Русский язык      | 72,25   | 72,88   | 72,53   | 70,3   | 73,8   | 74,53  | 73,0    | 73,24   | 75,56   |
| Математика        | П-58,25 | П-51,27 | П-55,19 | П-46,8 | П-55,5 | П-57,5 | П-61,88 | П-63,73 | П-63,95 |
|                   | Б-4,88  | Б-4,56  | Б-4,5   | Б-4,3  | Б-4,3  | Б-4,3  | Б-4,6   | Б-4,5   | Б-4,4   |
| Физика            | 42      | 53      | 56,66   | 46,4   | 52,62  | 57,2   | 51,4    | 55,44   | 60,31   |
| Химия             | 36      | 46,5    | 63,10   | 58,0   | 55,0   | 64,63  | 50,33   | 55,8    | 64,95   |
| Информатика и ИКТ | -       | -       | -       | -      | -      | -      | -       | 60,8    | 69,61   |
| Биология          | 41,5    | 47,5    | 59,15   | 60,0   | 50,5   | 58,29  | 56,25   | 52,8    | 58,55   |
| История           | 53,25   | 54,4    | 59,31   | 72,5   | 60,3   | 59,12  | 61      | 54,18   | 59,3    |
| География         | -       | -       | -       | -      | -      | -      | -       | 48      | 65,1    |
| Англ. язык        | 73,25   | 81,2    | 75,36   | 72,6   | 77,2   | 77,4   | 74      | 79,22   | 80,4    |
| Литература        | -       | -       | -       | -      | -      | -      | 73      | 69      | 71      |
| Обществ-ние       | 66,57   | 59,33   | 60,73   | 54,0   | 59,3   | 62,67  | 59,04   | 59,82   | 61,23   |

**Выводы** Из выше представленной таблицы можно сделать выводы, что по всем предметам учащиеся показали удовлетворительные результаты.

## *Работа с одаренными детьми*

*Практически 50 % обучающихся школы принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Из них большая часть становятся лауреатами, призерами и победителями. К примеру обучающиеся школы ежегодно участвуют в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, где показывают высокие результаты в рамках города, республики и России.*

*1) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам*

*По итогам школьного тура формируется команда для участия в муниципальном туре предметных олимпиад. Динамика участия и результативности участия в муниципальном туре можно увидеть из таблицы:*

### *Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

|           | <i>Количество победителей</i> | <i>Количество призеров</i> | <i>Общее количество победителей и призеров</i> |
|-----------|-------------------------------|----------------------------|--|
| 2016/2017 | 10                            | 15                         | 25   |
| 2017/2018 | 15                            | 11                         | 26   |
| 2018/2019 | 13                            | 16                         | 29   |

### *Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам*

| <i>предмет</i>                | <i>Победитель</i>                     | <i>призер</i>                                     | <i>Ф.И.О. учителя</i>   |
|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Русский язык                  | 8 класс-1                             |   | Усмаева С.М..   |
| Литература                    | 7 класс-1<br>10 класс-1<br>11 класс-1 | 8 класс-1<br>9 класс-1                            | Усмаева С.М.<br>Якунина Н.Н.<br>Хрисанова Н.А.                  |
| Родной (татарский) язык       | 9 класс-1                             | 7 класс-1<br>8 класс-1                            | Андреева М.Р.   |
| Родная (татарская) литература | 9 класс-1                             | 7 класс-1   | Андреева М.Р.   |
| Английский язык               | 5 класс-1                             | 5 класс-1<br>8 класс-1<br>9 класс-1<br>10 класс-1 | Салимов Ш.М.<br>Демидова Н.П.<br>Демидова Н.П.<br>Демидова Н.П. |

|                     |                                      |  |                                |
|---------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| Математика          | 5 класс-1                            |  | Гумерова А.У.                  |
| Обществознание      |                                      | 7 класс-1  | Демчук Р.А..                   |
| геология            | 9 класс-1                            |  | Коберник М.Ю.                  |
| Технология          | 8 класс-1<br>9 класс-1<br>11 класс-1 | 8 класс-1<br>7 класс-1                             | Фаткуллин Р.Р., Трафимова Л.А. |
| Физическая культура | 11 класс-1                           | 7 класс-1<br>8 класс-1<br>10 класс-1<br>11 класс-1 | Хамитов Р.В.                   |

*Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и заключительный этап республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.*

*По итогам муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников были созданы команды для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканской олимпиады школьников.*

#### *Итоги участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников*

| Учебный год | Предмет   | результат                                | Участник         | Учитель  |
|-------------|---|--|------------------|--|
| 2016/2017   | Путь к олимпу. Английский язык  | победитель                               | 1                | Демидова Н.П.  |
| 2017/2018   | Физическая культура<br>Обществознание<br>Литература<br>Русский язык             | Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие | 1<br>1<br>1<br>1 | Хамитов Р.В.<br>Демчук Р.А.<br>Хрисанова Н.А.<br>Хрисанова Н.А.  |
| 2018/2019   | Родная(татарская) литература<br>Математика<br>Технология<br>Физическая культура | Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие | 2<br>1<br>1<br>1 | Андреева М.Р.<br>Гумерова А.У.<br>Фаткуллин Р.Р.<br>Хафизов Р.В. |

#### *Итоги участия в республиканской олимпиаде «Путь к олимпу»*

| Учебный год | Предмет                  | результат              | Участник | Учитель          |
|-------------|--------------------------|------------------------|----------|------------------|
| 2016/2017   | Путь к олимпу<br>Англ.яз | 9 класс-<br>победитель | 1        | Демидова<br>Н.П. |

|           |        |                     |        |                    |
|-----------|--------|---------------------|--------|--------------------|
| 2017/2018 | -      | -                   | -      |                    |
| 2018/2019 | Физика | 8 класс<br>10 класс | 1<br>1 | Гильфанова<br>А.Д. |

*Обобщение передового педагогического опыта, самообразование учителей.*

| №  | Год  | ФИО учителя       | Публикации (уровень, название)<br>(для учителя)                    | Результативность (диплом, сертификат и т.д.)  |
|----|------|-------------------|--|---|
| 1. | 2019 | Абдрахманова Р.Я. | Журнал «Мәгариф. Татар теле» , № 6, 2019                           | Разработка урока «Кемлекен алтын белән түгел, кылган эшен белән үлчәнә”             |
| 2. | 2019 | Андреева М.Р.     | Журнал «Мәгариф», № 4, 2019 г                                      | Разработка урока “Ф.Кәрим. Бездә яздыр”   |
| 3  | 2018 | Андреева М.Р.     | Журнал «Мәгариф», № 9, 2018г                                       | Публикация статьи “Кеше китә, жыры кала”-диләр,-бер жыр калсын әле бездән дә        |
| 4  | 2018 | Усмаева С.М.      | Журнал «Мәгариф», № 5, 2018г                                       | Публикация статьи<br>“Приемы критического мышления на уроках русского языка.Инсерт” |
| 5. | 2019 | Андреева М.Р.     | Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок» | Сертификат  |
| 6  | 2019 | Берникова Н.Н.    | Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок» | Диплом  |
| 7  | 2019 | Фаттахова         | Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок» | Сертификат  |
| 8  | 2019 | Канирова А.А.     | Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок» | Диплом лауреата   |

|    |      |                 |  |   |
|----|------|-----------------|--|---|
| 9  | 2019 | Гилжфанова А.Д. | Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок»                             | Сертификат  |
| 10 | 2018 | Шафикова Л.А,   | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» | Сборник   |
| 11 | 2018 | Берникова Н.Н.  | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» | Конспект урока по окружающему миру в 3 классе «Питательные вещества и их значение для роста и развития организма»   |
| 12 | 2018 | Галеева З.М.    | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» | Сборник   |
| 13 | 2019 | Шафикова Л.А.   | VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»                             | Лауреат, сценарий урока (учебного занятия) на тему «Собственные имена. Человек и его имя»                           |
| 14 | 2019 | Шафикова Л.А.   | Журнал «Мәгариф», № 12, 2019 г   | Разработка урока «как определить падеж неизменяемых имен существительных?   |
| 15 | 2019 | Демидова Н.П.   | Международное сетевое издание «Солнечный свет»   | Публикация методической разработки мастер-класса по теме «Приемы критического мышления на уроках английского языка» |
| 16 | 2018 | Демчук Р.А.     | Международное сетевое издание «Солнечный свет»   | Публикация статьи «Некоторые аспекты формирования учителем мотивации совместной учебной деятельности»               |
| 17 | 2018 | Давыдова А.П.   | Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»                                      | «Сценарий приветствия на творческом отчете школы»   |

### *Участие обучающихся на республиканских конкурсах*

|    |   |         |            |                       |
|----|---|---------|------------|-----------------------|
| 1. | 1Республиканская НПК учащихся имени Д.В.Вилькеева | 4       | победитель | Учитель Канирова А.А. |
| 2. | Республиканский конкурс начального технического   | 2 класс | победитель | Учитель Шафикова Л.А. |

|     |  |                                |   |                         |
|-----|--|--------------------------------|---|-------------------------|
|     | моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»   |                                |   |                         |
| 3.  | Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина | 2 класс                        | Дипломант 2 степени                                       | Учитель Берникова Н.Н.. |
| 4.  | Республиканский художественный фестиваль народного творчества «Без берега»   | 2 класс                        | Дипломант 2 степени                                       | Учитель Берникова Н.Н.  |
| 5.  | Всероссийская 57-я выездная физико-математическая олимпиада МФТИ   | 9 класс<br>9 класс<br>10 класс | Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом II степени | Учитель Матянина О.М.   |
| 6.  | Профильная смена «Web-разработка сайтов» Межрегионального проекта ИТ-Юрп   | 8 класс                        | Диплом 1 степени  | Учитель Матянина О.М.   |
| 7.  | Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»   | 8 класс                        | Диплом 1 степени  | Учитель Матянина О.М.   |
| 8.  | Отборочный тур этапа Межрегиональной олимпиады КФУ по предмету «Физика»  | 9 класс<br>9 класс             | Призер,<br>победитель                                     | Учитель Гильфанова А.Д. |
| 9.  | Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина | 8 класс                        | Лауреат 2 степени   | Учитель Салимов Ш.М.    |
| 10. | Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»  | 4 класс                        | Свидетельство участника                                   | Учитель Мустафина З.А.  |
| 11. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Яркое лето»                             | 4 класс                        | Диплом, 1 место   | Учитель Мустафина З.А.  |

#### Результаты участия обучающихся в заочных, дистанционных предметных олимпиадах.

| Учитель | Название олимпиады, предмет | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения олимпиады | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
|---------|-----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
|         |                             |   |                           |                           |   |

|                |   |                 |                            |      |            |
|----------------|---|-----------------|----------------------------|------|------------|
| Берникова Н.Н. | VII онлайн-олимпиада по математике  | Всероссийский   | Победитель                 | 2018 | Диплом     |
| Берникова Н.Н. | Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» по окружающему миру                               | Международный   | 1 место<br>Гиниятуллина А. | 2019 | Диплом     |
| Берникова Н.Н. | Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» по математике                                     | Международный   | 2 место<br>Гиниятуллина А. | 2019 | Диплом     |
| Берникова Н.Н. | Международный конкурс «Лисёнок»   | Международный   | 2 место<br>Фатхутдинов Т.  | 2019 | Диплом     |
| Галеева З.М.   | III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»   | Международный   | Китапов А.<br>победитель   | 2018 | Диплом     |
| Иванова А.Н.   | Очная олимпиада «Точка» в рамках международного проекта «СОМИК»   | Всероссийский   | Гиниятуллин Д.<br>участие  | 2018 | Диплом     |
| Иванова А.Н.   | Очная олимпиада «Скорочтение» в рамках международного проекта «СОМИК»   | Всероссийский   | Гиниятуллин Д.<br>участие  | 2018 | Диплом     |
| Шафиковна Л.А. | Республиканская олимпиада по математике «Сомик»   | Республиканский | Шамгулов И.<br>призер      | 2018 | Диплом     |
| Галеева З.М.   | Республиканский конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина | Республиканский | Аджалова С.                | 2019 | Сертификат |
| Галеева З.М.   | Всероссийская олимпиада «Подари знание»   | Всероссийский   | Китапов А.                 | 2018 | 1 место    |
| Канипова А.А.  | Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку УЧИ.ру   | Всероссийский   | Иванов А.<br>Нагимова Э.   | 2019 | Победитель |

|                   |  |               |  |      |            |
|-------------------|--|---------------|--|------|------------|
| Канирова А.А.     | Зимняя олимпиада «Заврики» по математике УЧИ.ру                        | Всероссийский | Инсафов А.   | 2019 | Победитель |
| Канирова А.А.     | Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию УЧИ.ру                  | Всероссийский | Иванов А.<br>Нагимова Э.<br>Хузяев Д.                                  | 2019 | Победитель |
| Канирова А.А.     | Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку УЧИ.ру                    | Всероссийский | Нагимова Э.  | 2019 | Победитель |
| Канирова А.А.     | Осенняя Дино-олимпиада для 4 класса УЧИ.ру                             | Всероссийский | Давыдов А.<br>Инсафов А.<br>Нагимова Э.                                | 2018 | Победитель |
| Сахибгареева А.И. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру пр русскому языку март-апрель    | Всероссийский | Фазлыев А.<br>Фаткуллин Р.   | 2019 | победитель |
| Сахибгареева А.И. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру пр математике январь-февраль     | Всероссийский | Фазлыев А.<br>Мокеева Е  | 2019 | победитель |
| Сахибгареева А.И. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру пр русскому языку декабрь-январь | Всероссийский | Мокеева Е.<br>Фазлыев А.<br>Кириллина К<br>Сулейманов Р.<br>Карчиго С. | 2019 | победитель |

*В течение 2018-2019 учебного года учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:*

| №  | Год  | ФИО учителя   | Конкурсы (уровень, название)<br>(для учителя)   | Результативность (диплом, сертификат и т.д.)                 |
|----|------|---------------|---|--|
| 1. | 2018 | Канирова А.А. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»                        | Победитель в номинации «Традиции и новаторство в образовании |
| 2  | 2018 | Андреева М.Р. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Иң яхшы татар төле һәм әдәбияты укытучысы | призер   |
| 3  | 2018 | Андреева М.Р. | Республиканский этап Всероссийского конкурса мастер-класс «Туган тел»                   | Победитель в номинации “Учитель-новатор”                     |

|   |      |                |   |   |
|---|------|----------------|---|---|
| 2 | 2018 | Демидова Н.П.  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»   | 2 место   |
| 3 | 2019 | Матянина О.М.  | Межрегиональный конкурс «Лучший мастер-класс»   | Победитель в номинации «Лучший мастер-класс учителя естественно-математического цикла», 3 место |
| 4 | 2019 | Демидова Н.П.  | Межрегиональный конкурс «Лучший мастер-класс»   | сертификат  |
| 5 | 2019 | Салимов Ш.М.   | Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека»               | диплом  |
| 6 | 2018 | Мустафина З.А. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «nheworldart»   | Диплом, 1 место   |
| 7 | 2018 | Давыдова А.П.  | Республиканский грант «Учитель-мастер»  | участник  |
| 8 | 2018 | Усмаева С.М.   | Республиканский грант в рамках поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан по номинации «Старший учитель» | победитель  |

*Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня:*

| №  | Год          | ФИО учителя     | Конференции (уровень, название)<br>(для учителя)   | Результативность (диплом, сертификат и т.д.)                                  |
|----|--------------|-----------------|--|---|
| 1. | 2018,декабрь | Рамазанова Г.В. | Семинар для учителей математики Бавлинского района Республики Татарстан  | Урок в 8 классе по теме “Определение подобных треугольников”                  |
| 2  | 2019, апрель | Рамазанова Г.В. | Зональный семинар по теме «Ярмарка методических идей для учителей математики «Введение ФГОС в основное общее образование: успехи и проблемы, пути решения»   | Мастер-класс «Различные варианты использования игрового метода «Снежный ком»  |
| 3  | 2019         | Шафикова Л.А.   | Республиканский семинар по теме «Применение современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования»  | Выступление   |
| 4  | 2019         | Берникова Н.Н.  | Республиканский круглый стол «Создание развивающей образовательной среды для развития одаренных обучающихся», XV республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ | «Исследовательская работа как одно из направлений работы с одаренными детьми» |
| 5  | 2018         | Матянина О.М.   | Республиканский семинар «Работаем по ФГОС. Традиции и инновации в обучении информатике в основной и старшей  | Сертификат2019  |

|    |      |                   |  |                          |
|----|------|-------------------|--|--------------------------|
|    |      |                   | школе»   |                          |
| 6  | 2019 | Салимов Ш.М.      | Региональный семинар-тренинг для педагогических работников «Эффективный мастер-класс по теме «Известные цитаты как средство поддержания интереса к чтению на английском языке»                                     | сертификат               |
| 7  | 2019 | Белова А.Н.       | Выступление на республиканском семинаре «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании универсальных учебных действий младших школьников»   | сертификат               |
| 8  | 2019 | Белова А.Н.       | Республиканский семинар по теме «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе. Планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников. | сертификат               |
| 9  | 2018 | Абдрахманова Р.Я. | Мастер-класс на региональном (российском) семинаре «Фэнис Яруллинның тормыш юлы һәм ижаты үрнәгенә заман таләпләренә эзлекле шәхес тәрбияләү»  | сертификат               |
| 10 | 2018 | Андреева М.Р.     | Участие в VII Форуме педагогических работников Республики Татарстан «Профессионализм и компетенция педагога как основа развития современного образования»  | сертификат               |
| 11 | 2018 | Галимова Г.А.     | Мастер-класс: "Эзләнү, табу, нәтижә", Казан, КДУ   | свидетельство            |
| 12 | 2019 | Андреева М.Р.     | НПК "Шуши яктан, шуши туфрактан"   | Призер, Диплом МО и Н РТ |

Учителя школы работают над самообразованием, щедро делятся со своим опытом.

### Образовательный процесс в школе

*Школа ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения*

- *Начальное общее образование;*
- *Основное общее образование;*
- *Среднее общее образование.*

*Учебные планы построены по принципам постепенного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе.*

*На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования, дается теоретическая и практическая подготовка по предметам учебного плана в целях максимального развития индивидуальных способностей, творческих возможностей, интеллекта и общей культуры.*

*Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется школой только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил школьной жизни.*

### **СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ**

| Уровень<br>образования<br>/ класс |                    |              |
|-----------------------------------|--------------------|--------------|
|                                   | Число<br>классов   | Кол-во уч-ся |
| 1                                 | 2                  | 53           |
| 2                                 | 2                  | 54           |
| 3                                 | 3                  | 76           |
| 4                                 | 2                  | 49           |
| <b>ИТОГО</b>                      | <b>9</b>           | <b>232</b>   |
| 5                                 | 2                  | 50           |
| 6                                 | 2                  | 52           |
| 7                                 | 2                  | 46           |
| 8                                 | 2                  | 49           |
| 9                                 | 2                  | 44           |
| <b>ИТОГО</b>                      | <b>10</b>          | <b>241</b>   |
| 10                                | <i>1физ-мат</i>    | 29           |
| 11                                | <i>1соц-эконом</i> | 31           |
| <b>ИТОГО</b>                      | <b>2</b>           | <b>60</b>    |
| <b>ВСЕГО:</b>                     | <b>21</b>          | <b>533</b>   |

Начальная школа. В начальной школе функционируют 9 классов. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС работали 1-4 классы. Внекурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Основная школа. В основной школе начинается подготовка к профильному обучению, которая обеспечивается вариативной частью учебного плана, подбором дополнительных учебных пособий, спецкурсами, дополнительными образовательными услугами.

Старшая профильная школа. Профильное образование предлагает целый спектр учебных планов, содержащих разное сочетание предметов, программ и видов деятельности.

Школа я предлагает обучающимся 2 профиля:

1. Социально-экономический
2. Физико-математический

### ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

| Профиль Обучения        | Предметы, изучаемые на профильном уровне | Количество часов |
|-------------------------|--|------------------|
| Социально-экономический | Математика<br>Обществознание<br>История  | 6<br>3<br>3      |
| Физико-математический   | Математика<br>Физика                     | 6<br>5           |

## **СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

| <i>Педагогические работники</i>                        | <i>Всего</i> | <i>Из них</i>  |                                |
|--|--------------|----------------|--------------------------------|
|  |              | <i>Штатные</i> | <i>Внешние<br/>совместител</i> |
| <i>Образовательный ценз педагогических работников:</i> | <i>39</i>    | <i>35</i>      | <i>4</i>                       |
| <i>высшее образование</i>                              | <i>34</i>    | <i>30</i>      | <i>4</i>                       |
| <i>среднее профессиональное</i>                        | <i>5</i>     | <i>5</i>       | <i>0</i>                       |
| <i>без спец. проф. Образования</i>                     | <i>0</i>     | <i>0</i>       | <i>0</i>                       |
| <i>Имеют квалификационные категории:</i>               |              |                |                                |
| <i>всего:</i>  | <i>27</i>    | <i>23</i>      | <i>4</i>                       |
| <i>из них: высшую категорию</i>                        | <i>12</i>    | <i>11</i>      | <i>1</i>                       |

|   |           |           |          |
|---|-----------|-----------|----------|
| <i> первую категорию</i>  | <i>15</i> | <i>12</i> | <i>3</i> |
| <i>Возрастной состав педагогических работников:</i>                 |           |           |          |
| <i>До 30 лет</i>  | <i>2</i>  | <i>2</i>  | <i>0</i> |
| <i>от 35 лет до 50 лет</i>  | <i>27</i> | <i>24</i> | <i>3</i> |
| <i>старше 50 лет</i>  | <i>10</i> | <i>9</i>  | <i>1</i> |
| <i>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</i> |           |           |          |
| <i>менее 3 лет</i>  | <i>2</i>  | <i>2</i>  | <i>0</i> |
| <i>от 3 до 5 лет</i>  | <i>0</i>  | <i>0</i>  | <i>0</i> |
| <i>от 5 до 10 лет</i>   | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>0</i> |
| <i>от 10 до 20 лет</i>  | <i>12</i> | <i>9</i>  | <i>3</i> |
| <i>более 20 лет</i>   | <i>24</i> | <i>23</i> | <i>1</i> |

### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)**

| учебный год | количество штатных педагогов, прошедших повышение | % от общего кол-ва |
|-------------|---|--------------------|
| 2016– 2017  | 9   | 25 %               |
| 2017 – 2018 | 12  | 34                 |
| 2018 – 2019 | 11  | 32                 |

### **ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ**

| название наград, званий, заслуг   | количество педагогов (кол-во/%) |
|---|---------------------------------|
| Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»                                      | 2 (5,5%)                        |
| Почетное звание «Почётный работник общего образования»                        | 1 (2,7 %)                       |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                          | 7(19,4 %)                       |
| Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании» | 2 (5,5 %)                       |
| Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан                | 7 (19,4 %)                      |

### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

| Название ШМО  | Всего учителей | Из них:                  |                            |                       |
|---|----------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|
|   |                | Имеют высшее образование | Имеют высшую кв. категорию | Имеют I кв. категорию |
| ШМО учителей математики, физики, информатики, биологии, хими, географии | 8              | 8                        | 2                          | 2                     |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <i>ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков</i> | 7 | 7 | 3 | 2 |
| <i>ШМО учителей родного языка и литературы</i>                      | 5 | 5 | 3 | 1 |
| <i>ШМО учителей начальных классов</i>                               | 9 | 6 | 1 | 5 |
| <i>ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии</i>                         | 4 | 4 | 2 | 1 |

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения; художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение. В школе установлена пожарная сигнализация, система голосового оповещения. Введено круглосуточное дежурство сторожей. Школа оснащена системой видеонаблюдения ( 5 внутренних и 6 наружных видеокамер высокого разрешения, 1 монитор для наблюдения в реальном времени), подключена к ГТС. Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Для организации учебно-воспитательного процесса функционируют библиотека, медицинский кабинет, актовый зал, 32 учебных класса, кабинет обучающего труда и 2 мастерские. Учебные классы оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками, ноутбуками и стационарными компьютерами, подключенными к интернету, принтерами. Актовый зал оборудован мультимедийным проектором и экраном, аудиоаппаратурой, 2-мя радиомикрофонами. Учебная мебель соответствует требованию СанПиНа – столы и стулья ученические регулируются по возрастным группам.

Общее количество компьютерной техники всего – 204, из них ноутбуков

для учителей – 45, для учащихся, в том числе в составе мобильных классов - 135;

количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в проводную локальную сеть – 17, кол- во учащихся на 1 ПК (уч-ся 1-11 кл./общее кол-во ПК) -3, 4 моноблока.

Количество предметных кабинетов, имеющих компьютеры – 32. Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски – 16. Количество предметных кабинетов, имеющих экран и проекторы – 32.

Имеется система контентной фильтрации ресурсов сети Интернет.

Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет – все

Скорость подключения к сети Интернет, Мбит/с (сайт <http://speedtest.net/>, значение скорости передачи данных) – 24.

Количество подключений к сети Интернет по каналам: ВОЛС -1. Количество точек Wi-Fi – 15.

Кабинет информатики оснащен 17-ю компьютерами, 15-тью ноутбуками с лицензионным программным обеспечением, подключенными к Интернету, интерактивной доской.

Оснащение предметных кабинетов соответствует современным требованиям к условиям обучения. Все кабинеты оснащены мебелью для обучающихся, количество рабочих мест соответствует наполняемости классов.

Фонд библиотеки пополняется ежегодно учебниками, учебными пособиями, справочными изданиями, энциклопедиями, художественной литературой.